

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**  
**(ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Челябинск - 2024

ОДОБРЕН  
Предметно-цикловой комиссией  
специальных экономических  
дисциплин  
Протокол № 1  
от «30» января 2024 г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 С.Е. Романова

Разработан на основе  
Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования  
(далее – ФГОС СПО) по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Директор Уральского филиала Финуниверситета

 И.А.Кравченко

Составители:

Калмакова Н.А., к.э.н., доцент, заместитель директора по учебно-методической работе Уральского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Угрюмова Н.В., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика, финансы и управление» Уральского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Согласовано:

Руководителем Департамента инвестиционной деятельности АНО «Агентство инновационного и инвестиционного развития города Челябинска» Степановой Т.А.

## **1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью образовательной программы специалистов среднего звена Уральского филиала Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**  
«Бухгалтер».

**База приема на образовательную программу:** Основное общее образование.

**Нормативные документы, на основе которых разработана Программа государственной итоговой аттестации:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273.
2. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167).
5. Приказ Финансового университета от 10 октября 2022 г. № 2276/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете».
6. Приказ по основной деятельности №3234\_о от 24.12.2024 «Об утверждении Положений о филиалах федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»».

### **Результаты освоения образовательной программы:**

Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), соответствует квалификации - «Бухгалтер».

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля;

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет,

учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

## **ФОРМЫ ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в виде

- выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (проекта);
- демонстрационного экзамена.

## **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основании заявлений студентов на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации- партнеры).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению государственной итоговой аттестации.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется экспертно.

Прежде чем приступить к выполнению задания следует внимательно ознакомиться с его содержанием. При ответе следует опираться на действующие законы, постановления, приказы, регулирующие бухгалтерский учет и налогообложение в Российской Федерации; компетенции и требования, предъявляемые к бухгалтерам на современном рынке труда.

Формулировки составляются с использованием программы Word, распечатываются на листах формата А4.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий ДЭ обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Проведение демонстрационного экзамена возможно только на площадке, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям проведения ДЭ.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК в филиале создается экспертная группа (группы), которую возглавляет главный эксперт. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты из состава экспертной группы.

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата может быть предложен для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Условием допуска к демонстрационному экзамену в рамках ГИА является отсутствие у обучающегося академической задолженности и в полном объеме выполненный учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обучающийся допускается к прохождению демонстрационного экзамена на основании документа, удостоверяющего личность.

Обучающиеся, не явившиеся на демонстрационный экзамен без уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при прохождении ПА, вправе повторить прохождения аттестационного испытания в форме демонстрационного экзамена в установленные в филиале сроки. Обучающиеся, не явившиеся на демонстрационный экзамен без уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при прохождении ГИА, вправе повторить прохождения аттестационного испытания в форме демонстрационного экзамена не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение аттестационного испытания в форме демонстрационного экзамена назначается не более двух раз.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена. На основании итогового протокола члены ГЭК переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Задания демонстрационного экзамена оценивают эксперты, работающие на площадке. Все эксперты должны иметь свидетельство, дающее право на участие и оценку демонстрационного экзамена и являться работниками организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник или быть представителями других образовательных организаций.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена. На основании итогового протокола члены ГЭК переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| <b>Оценка ГИА</b>   | <b>«2»</b> | <b>«3»</b>  | <b>«4»</b>  | <b>«5»</b>   |
|---|------------|-------------|-------------|--------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально-возможному, в процентах | 0,00-19,99 | 20,00-49,99 | 50,00-74,99 | 75,00-100,00 |
| Отношение полученного количества баллов к оценке, в баллах                    |            |             |             |              |
| <b>профильный уровень (максимально 80 баллов)</b>                             | 0-7,99     | 8-39,99     | 40-59,99    | 60-80        |

### **ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)**

Тематика дипломного проекта (работы) определяется Уральским филиалом Финуниверситета.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор темы дипломной работы студентом осуществляется до начала производственной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать материал для выполнения дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При подготовке дипломной работы студенту назначается научный руководитель.

К дипломному проекту (работе), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- глубокое теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических проблем на основе анализа экономической литературы;
- наличие элементов самостоятельного анализа на основе применения знаний и навыков, полученных за годы учебы;
- знание законодательных, нормативных и инструктивных материалов по вопросам, рассматриваемым в дипломном проекте (работе) и умение применять их при анализе конкретных проблем и ситуаций;
- четкое понимание теоретических основ исследуемой проблемы, включая критическую оценку литературных источников и различных взглядов ученых и практиков, в том числе и зарубежных;
- систематизация и анализ статистических данных, полученных из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы; представление их в виде таблиц, диаграмм и графиков;
- критический подход к анализируемым материалам с целью выявления основных направлений;
- самостоятельное, грамотное и последовательное изложение материала и оформление работы в соответствии с требованиями.

Студент в дипломном проекте (работе) должен показать умение грамотно и хорошо излагать свои мысли, аргументировать свои предложения, правильно и свободно пользоваться специальной общепринятой экономической терминологией. В процессе подготовки и защиты дипломного проекта (работы) раскрываются творческие способности студентов.

Темы дипломных проектов (работ) (Приложение №1) определяются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются приказом директора филиала. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), или

написание работы по своей тематике с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Руководители дипломного проекта (работы) назначаются приказом директора филиала.

В соответствии с утвержденными темами руководители дипломного проекта (работы) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на дипломный проект (работу) рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, и утверждаются заведующим кафедрой.

Задание на дипломный проект (работу) студенту выдается руководителем дипломного проекта (работы) не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Выдача заданий на дипломный проект (работу) сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (работы).

Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий кафедрой, председатели предметно-цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Для проведения ГИА в структурном подразделении создается ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. ГЭК формируется из педагогических работников структурного подразделения Финансового университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Критерии оценки уровня подготовки студента по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» представлены в Приложении 2.

**Примерная тематика дипломного проекта (работы) специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Бухгалтерская (финансовая) отчетность в учетной системе организации (на примере ...).   |
| 2.  | Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационный источник анализа финансового состояния организации (на примере ...) (отчет о финансовых результатах; бухгалтерский баланс, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала). |
| 3.  | Процедуры и методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (на примере...).   |
| 4.  | Анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации: расчет и обоснование мероприятий улучшения финансовой эффективности (на примере...).  |
| 5.  | Диагностика финансовой несостоятельности (банкротства) организации (на примере ...).  |
| 6.  | Организация бухгалтерского учета в организации (на примере...).   |
| 7.  | Обоснование и разработка учетной политики – фундаментальная основа организации бухгалтерского учета в организации (на примере...).  |
| 8.  | Материально-производственные запасы организации (сырье и материалы): бухгалтерский учет и анализ (на примере ...).  |
| 9.  | Материально-производственные запасы организации (готовая продукция): бухгалтерский учет и анализ (на примере ...).  |
| 10. | Бухгалтерский баланс организации: назначение, принципы построения, информационные возможности (на примере...).  |
| 11. | Отчет о финансовых результатах организации: назначение, принципы построения, технология составления, информационные возможности (на примере...).  |
| 12. | Отчет об изменении капитала организации: технология составления и использование в анализе и оценке деятельности организации (на примере...).  |
| 13. | Отчет о движении денежных средств организации: техника составления, использование в анализе и оценке деятельности организации (на примере...).  |
| 14. | Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельностью организации (на примере...).  |
| 15. | Бухгалтерский учет и анализ состояния и движения основных средств в организации (на примере ...)  |
| 16. | Бухгалтерский учет и анализ нематериальных активов и их амортизации в организации (на примере ...)  |
| 17. | Бухгалтерский учет и анализ движения материально-производственных запасов (товаров) в организации (на примере ...).   |
| 18. | Бухгалтерский учет и анализ расчетов с прочими дебиторами и кредиторами организации (на примере ...).   |
| 19. | Бухгалтерский учет и контроль денежных средств в организации (на примере ...).  |
| 20. | Бухгалтерский учет кредитов, займов и контроль за их использованием в организации (на примере...).  |
| 21. | Бухгалтерский учет кассовых операций организации (на примере ...).  |
| 22. | Бухгалтерский учет арендованных основных средств организации (на примере ...).  |
| 23. | Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда организации (на примере ...).  |

|     |  |
|-----|--|
| 24. | Бухгалтерский учет и анализ продажи готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере ...).                 |
| 25. | Бухгалтерский учет аренды автотранспортных средств организации (на примере ...).   |
| 26. | Бухгалтерский учет нематериальных активов и их амортизации организации (на примере ...).                                   |
| 27. | Бухгалтерский учет затрат на производство организации (на примере ...).  |
| 28. | Бухгалтерский учет и контроль за движением материалов на складах организации (на примере ...).                             |
| 29. | Бухгалтерский учет незавершенного производства организации (на примере...).  |
| 30. | Бухгалтерский учет и калькулирование себестоимости продукции организации (на примере ...).                                 |
| 31. | Бухгалтерский учет готовой продукции и ее реализации в организации (на примере ...).                                       |
| 32. | Документальное оформление и учет денежных средств на расчетных счетах организации (на примере ...).                        |
| 33. | Виды и формы безналичных расчетов, практика их применения и отражения в бухгалтерском учете организации (на примере ...).  |
| 34. | Бухгалтерский учет операций по банковским счетам организации (на примере ...).   |
| 35. | Документальное оформление и учет денежных средств в кассе организации (на примере...).                                     |
| 36. | Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности организации (на примере ...).                                    |
| 37. | Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками организации (на примере ...).                                     |
| 38. | Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками организации (на примере ...).   |
| 39. | Бухгалтерский учет кредиторской задолженности организации (на примере ...).  |
| 40. | Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами организации (на примере ...).                               |
| 41. | Особенности бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами организации (на примере...).                               |
| 42. | Бухгалтерский учет расчетов с работниками по прочим операциям организации (на примере...).                                 |
| 43. | Анализ основных средств организации (на примере ...).  |
| 44. | Анализ денежных средств организации (на примере ...).  |
| 45. | Анализ оборотного капитала организации (на примере ...).   |
| 46. | Документальное оформление и учет товаров в организации (на примере...).  |
| 47. | Особенности проведения инвентаризации товаров организации (на примере...).   |
| 48. | Налогообложение деятельности организации (на примере...).  |
| 49. | Состав, этапы формирования, составления и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (на примере...). |
| 50. | Формирование бухгалтерской отчетности как завершающий этап учетного процесса организации (на примере...).                  |

**Критерии оценки уровня подготовки студента по специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:**

| Критерии      | Показатели  |  |   |  |
|---------------|---|--|---|--|
|               | Оценки «2-5»  |  |   |  |
|               | «2»   | «3»  | «4»   | «5»  |
| Актуальность  | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы) | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе  |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой  | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы  | Содержание, как целой работы, так и её частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого  | Содержание, как целой работы, так и её частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках |

|                            |  |   |  |  |
|----------------------------|--|---|--|--|
|                            |  |   |  | данной темы  |
| Литература                 | Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников  | Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг  | Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг  | Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг  |
| Сроки                      | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)  | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)   | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)  | Работа сдана с соблюдением всех сроков   |
| Оформление работы          | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок   | Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам  | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок   | Соблюдены все правила оформления работы  |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом |

|               |  |  |   |   |
|---------------|--|--|---|---|
|               | отказывается показывать черновики, конспекты   | источников   | содержания работы   | вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе  |
| Защита работы | Студент совсем не ориентируется в терминологии работы  | Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко | Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.) | Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.) |
|               | Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять | Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических  | Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ  | Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно сопоставительный анализ  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломного проекта (работы) не выполнена</p> | <p>положений дипломного проекта (работы), материал излагается не связно, практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена некачественно</p> | <p>теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения</p> | <p>разных теоретических подходов, практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена качественно и на высоком уровне</p> |
|--|---|---|---|--|

## Примерный перечень практических заданий

### Задача 1. Учет основных средств

#### Задание:

Организация приобрела объект основных средств стоимостью 240 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Срок полезного использования — 5 лет. Способ начисления амортизации — линейный.

Рассчитайте сумму ежемесячной амортизации и составьте проводки по принятию объекта к учету и начислению амортизации за первый месяц.

#### Ответ:

Стоимость ОС без НДС:  $240\,000 / 1,20 = 200\,000$  руб.

Ежемесячная амортизация:  $200\,000 / (5 \text{ лет} \times 12 \text{ мес.}) = 3\,333$  руб.

Проводки:

Дт 08 Кт 60 — 200 000 руб. — приобретение ОС

Дт 19 Кт 60 — 40 000 руб. — НДС

Дт 01 Кт 08 — 200 000 руб. — ввод в эксплуатацию

Дт 20 (26, 44) Кт 02 — 3 333 руб. — начислена амортизация

### Задача 2. Расчет заработной платы и НДФЛ

#### Задание:

Сотруднику начислена заработная плата за месяц в размере 55 000 руб. У сотрудника один ребенок в возрасте до 18 лет. Рассчитайте сумму НДФЛ к удержанию и сумму к выплате.

#### Ответ:

Стандартный вычет на ребенка: 1 400 руб.

Налоговая база:  $55\,000 - 1\,400 = 53\,600$  руб.

НДФЛ:  $53\,600 \times 13\% = 6\,968$  руб.

Сумма к выплате:  $55\,000 - 6\,968 = 48\,032$  руб.

### Задача 3. Учет товаров и расчет себестоимости продаж

#### Задание:

Организация приобрела 100 ед. товара по цене 500 руб. за единицу (без НДС). Реализовано 70 ед. по цене 800 руб. (без НДС). Определите себестоимость продаж и финансовый результат от операции.

#### Ответ:

Себестоимость проданных товаров:  $70 \times 500 = 35\,000$  руб.

Выручка:  $70 \times 800 = 56\,000$  руб.

Финансовый результат:  $56\,000 - 35\,000 = 21\,000$  руб. (прибыль)

Проводки:

Дт 41 Кт 60 — 50 000 руб. — оприходован товар

Дт 90.2 Кт 41 — 35 000 руб. — списана себестоимость

Дт 62 Кт 90.1 — 56 000 руб. — выручка от реализации

Дт 90.9 Кт 99 — 21 000 руб. — прибыль

### Задача 4. Расчет страховых взносов

#### Задание:

Начислена заработная плата сотруднику в размере 85 000 руб. Рассчитайте сумму страховых взносов, если тарифы составляют: ОПС — 22%, ОМС — 5,1%, ВНиМ — 2,9%.

#### Ответ:

ОПС:  $85\,000 \times 22\% = 18\,700$  руб.

ОМС:  $85\,000 \times 5,1\% = 4\,335$  руб.

ВНиМ:  $85\,000 \times 2,9\% = 2\,465$  руб.

Итого взносов:  $18\,700 + 4\,335 + 2\,465 = 25\,500$  руб.

### **Задача 5. Составление фрагмента бухгалтерского баланса**

#### **Задание:**

На конец отчетного периода остатки по счетам составили:

01 «Основные средства» — 600 000 руб.

02 «Амортизация ОС» — 120 000 руб.

10 «Материалы» — 45 000 руб.

50 «Касса» — 5 000 руб.

51 «Расчетные счета» — 200 000 руб.

80 «Уставный капитал» — 500 000 руб.

84 «Нераспределенная прибыль» — 230 000 руб.

Составьте фрагмент бухгалтерского баланса (актив и пассив).

#### **Ответ:**

Актив:

Внеоборотные активы:  $600\,000 - 120\,000 = 480\,000$  руб.

Оборотные активы:  $45\,000 + 5\,000 + 200\,000 = 250\,000$  руб.

Итого актив:  $480\,000 + 250\,000 = 730\,000$  руб.

Пассив:

Капитал и резервы:  $500\,000 + 230\,000 = 730\,000$  руб.

Итого пассив: 730 000 руб.